



Портал для специалистов в сфере здравоохранения

Форум



Решение задач по наполнению образовательных траекторий работников здравоохранения интерактивными образовательными модулями

Оськина Юлия Анатольевна

Аналитик отдела методической поддержки и менеджмента качества непрерывного образования

РНИМУ имени Н.И. Пирогова

Смотрите новое видео на наших каналах

Rutube
YouTube

Специалистам
Регистрация
Организациям
События
Проекты
Анонсы

Центр НМФО

Анонсы



март 2024 г.

Медицинские образовательные мероприятия в марте



27 февраля 2024 г.,
начало в 14:00 МСК

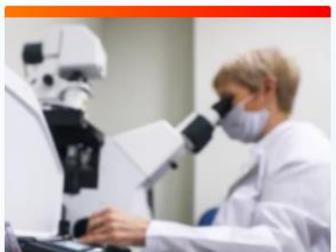
Информационный ролик «Визуал С.А.»



февраль 2024 г.

Медицинские образовательные мероприятия в феврале

События



Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России

edu.rosminzdrav.ru

Зарегистрированы более **3 006 600** пользователей

Обучающиеся более **1 860 000**

Программы повышения квалификации (ДППК) более **204 500**

Интерактивные образовательные модули (ИОМ) более **8 400**

Федеральные проекты в части контентного наполнения Портала edu.rosminzdrav.ru

Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»

Организации, ответственные за разработку ИОМ

Некоммерческие профессиональные организации

Образовательные организации Минздрава России

Образовательные организации Минобрнауки России

Другие организации

Федеральный проект «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий»

Организации, ответственные за разработку ИОМ

Национальные медицинские исследовательские центры

Понятие интерактивного образовательного модуля

Интерактивный образовательный модуль (далее – ИОМ) – образовательный элемент, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающий достижение и/или объективную оценку определенных результатов, включающий один или структурированную совокупность электронных образовательных ресурсов, а при необходимости и контрольно-измерительные материалы, размещенный в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через Портал (в том числе, через мобильные приложения).

Особенности ИОМ как образовательных элементов непрерывного образования:

- малая трудоемкость (**1-2** академических часа);
- полное освещение конкретной темы, заявленной в названии;
- направленность на совершенствование знаний, реже – навыков;
- предназначенность для массового освоения медицинскими работниками определённых специальностей независимо от их места нахождения

Непрерывное образование специалистов здравоохранения

Отчет за последние 5 лет о профессиональной деятельности, включающий сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации (портфолио)



Компоненты непрерывного образования



Процедура периодической аккредитации

I этап

Оценка портфолио

Формальное образование

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Неформальное образование

Образовательные мероприятия – семинары, мастер-классы, вебинары...

Самообразование

Онлайн-курсы (в т.ч. интерактивные образовательные модули)

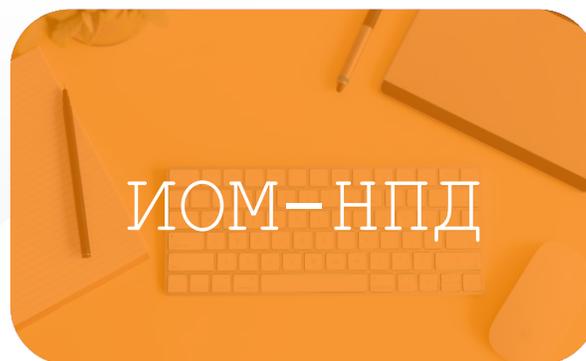
Классификация по типам интерактивных образовательных модулей

В зависимости от материалов, на основе которых он создается:

разрабатываются на
основе утвержденных
клинических
рекомендаций



разрабатываются на
основе утвержденных
нормативно-правовых
документов



разрабатываются на основе
авторских и других материалов
по наиболее актуальным темам
для обучения специалистов
здравоохранения



Классификация по видам интерактивных образовательных модулей

Вид ИОМ определяется вариантами и комбинациями входящих в него ЭОК и компонентов их содержания:

Электронный образовательный курс (ЭОК)

- ✓ ЭОК с текстовым документом (ЭОК-текст);
- ✓ ЭОК с учебной презентацией (ЭОК-презентация);
- ✓ ЭОК с аудиолекцией (ЭОК-аудиолекция);
- ✓ ЭОК с видеолекцией (ЭОК-видеолекция);
- ✓ ЭОК с учебным фильмом (ЭОК-учебный фильм);
- ✓ ЭОК с комбинацией различных ЭОР (комбинированный ЭОК)

Интерактивная ситуационная задача (ИСЗ)

Тест

Участие в подготовке материалов ИОМ

Организации высшего образования, дополнительного образования	Организации среднего профессионального образования	НМИЦ, НИИ, ФГБУ, НКО, Ассоциации...
Балтийский федеральный университет им. И. Канта	Медицинский колледж №1	Ассоциация медицинских физиков
ВолгГМУ Минздрава России	Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной	Ассоциация специалистов в области лабораторной гистотехнологии
Курский государственный медицинский университет Минздрава России	Стоматологический колледж №1	МНТК "Микрохирургия глаза" им. акад. С.Н. Федорова Минздрава России
Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России	Томский базовый медицинский колледж	Морская спасательная служба
Пятигорский МФИ ВолгГМУ	Свердловский областной медицинский колледж	НМИЦ психиатрии и наркологии имени В.П.Сербского Минздрава России
Российский университет дружбы народов		НМИЦ психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева Минздрава России
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава России		НМИЦ сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева Минздрава России
Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов Минтруда России		Нижегородский научно- исследовательский институт гигиены и профпатологии Роспотребнадзора
Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников здравоохранения ФМБА России		НМИЦ эндокринологии Минздрава России
СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России		ФНКЦ РР
Северо-Западный ГМУ имени И.И. Мечникова		
Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России		
Центральная государственная медицинская академия Управления делами Президента РФ		
КрасГМУ В.Ф. Войно-Ясенецкого		
РМАНПО Минздрава России		

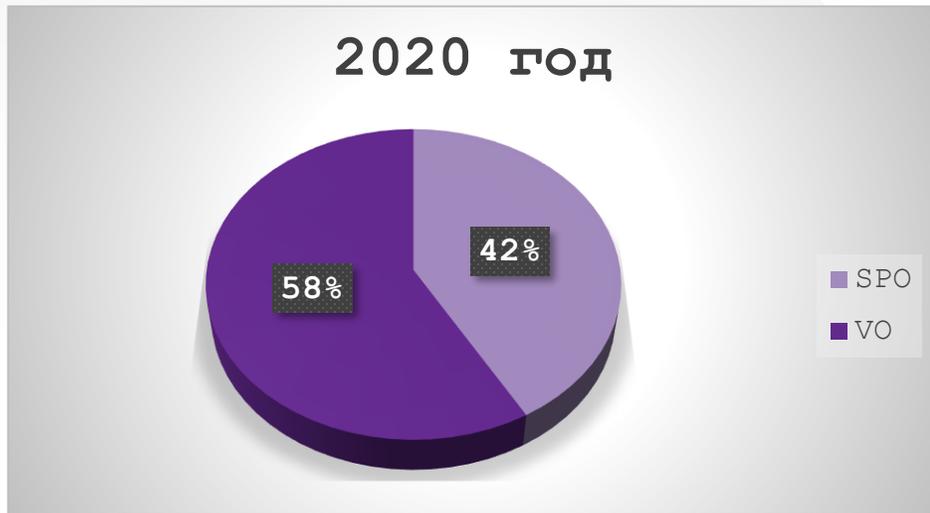
Разработка интерактивных образовательных модулей 2020–2023 гг. в рамках Соглашения о сотрудничестве с РНИМУ имени Н.И. Пирогова

ФП «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»

Всего открытых ИОМ на Портале в рамках Соглашения о сотрудничестве	2020	2021	2022	2023
из них для специалистов с ВО	58	210	73	111
из них для специалистов с СПО	68	105	145	197
из них для НМД				3
ИТОГО	126	315	218	311
План разработки ИОМ на 2024 год	806			

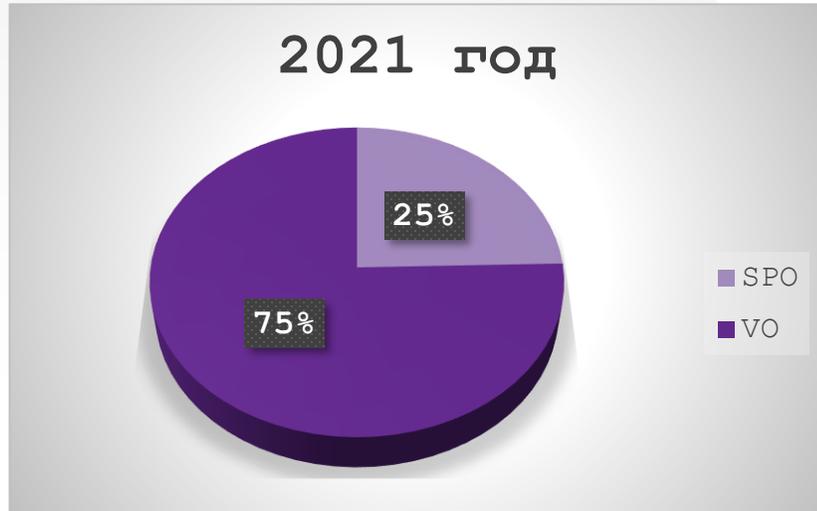


Разработка ИОМ в разрезе времени по наполнению специальностями



SPO	VO
Сестринское дело	Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета)
Лечебное дело	Стоматология хирургическая
Сестринское дело	Психиатрия-наркология
Анестезиология и реаниматология	Акушерство и гинекология
Акушерское дело	Бактериология
Сестринское дело в педиатрии	Эпидемиология
Сестринское дело в косметологии	Медицинская микробиология
Лабораторная диагностика	Дерматовенерология
Рентгенология	Неврология
Стоматология ортопедическая	Гигиена труда
	Лечебная физкультура и спортивная медицина
	Общая врачебная практика (семейная медицина)
	Токсикология
	Лабораторная генетика

Разработка ИОМ в разрезе времени по наполнению специальностями



SPO
Сестринское дело
Анестезиология и реаниматология
Сестринское дело в педиатрии
Лечебное дело
Акушерское дело
Лабораторная диагностика
Медицинский массаж
Рентгенология
Сестринское дело в косметологии
Реабилитационное сестринское дело
Стоматология
Организация сестринского дела
Стоматология ортопедическая
Стоматология профилактическая

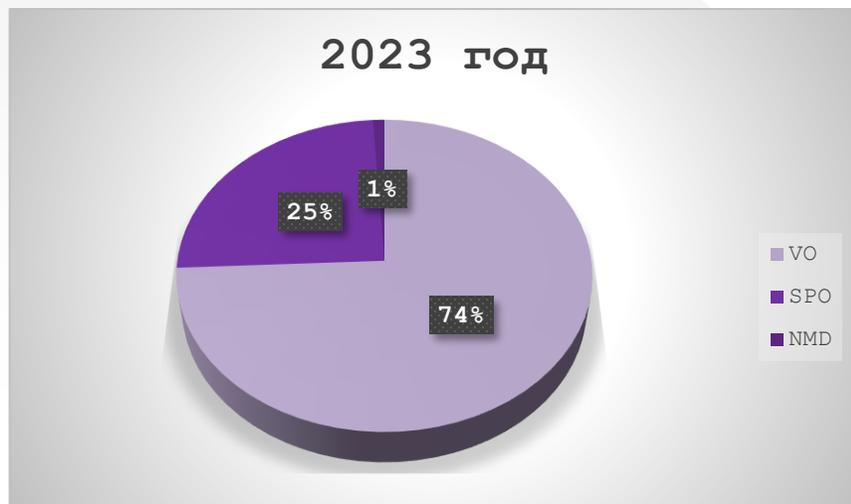
VO	VO
Трансфузиология	Организация здравоохранения и общественное здоровье
Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета)	Физиотерапия
Стоматология детская	Психотерапия
Ультразвуковая диагностика	Гигиена труда
Физическая и реабилитационная медицина	Рентгенология
Стоматология терапевтическая	Рефлексотерапия
Дерматовенерология	Психиатрия
Клиническая лабораторная диагностика	Хирургия
Неонатология	Детская эндокринология
Медико-социальная экспертиза	Ревматология
Бактериология	Неврология
Диетология	Эндокринология
Гигиена питания	Общая врачебная практика (семейная медицина)
Аллергология и иммунология	Онкология
Стоматология хирургическая	Лабораторная генетика
Генетика	Офтальмология
Педиатрия, Педиатрия (после специалитета)	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Скорая медицинская помощь	Радиотерапия
Психиатрия-наркология	Лечебное дело
Челюстно-лицевая хирургия	Радиология
Анестезиология-реаниматология	Акушерство и гинекология
Косметология	Травматология и ортопедия
Урология	Сердечно-сосудистая хирургия

Разработка ИОМ в разрезе времени по наполнению специальностями



VO	SPO
Медицинская биохимия	Сестринское дело
Инфекционные болезни	Общая практика
Ультразвуковая диагностика	Лабораторная диагностика
Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета)	Скорая и неотложная помощь
Стоматология терапевтическая	Медицинская статистика
Стоматология детская	Физиотерапия
Клиническая лабораторная диагностика	Фармация
Общая врачебная практика (семейная медицина)	Эпидемиология (паразитология)
Медицинская микробиология	Лечебная физкультура
Стоматология ортопедическая	Сестринское дело в педиатрии
Трансфузиология	Реабилитационное сестринское дело
Гематология	Лечебное дело
Неонатология	Сестринское дело в косметологии
Офтальмология	Медико-социальная помощь
Гигиена труда	Наркология
Управление сестринской деятельностью	Организация сестринского дела
Водолазная медицина	Стоматология
Паразитология	Стоматология ортопедическая
Торакальная хирургия	Медико-профилактическое дело

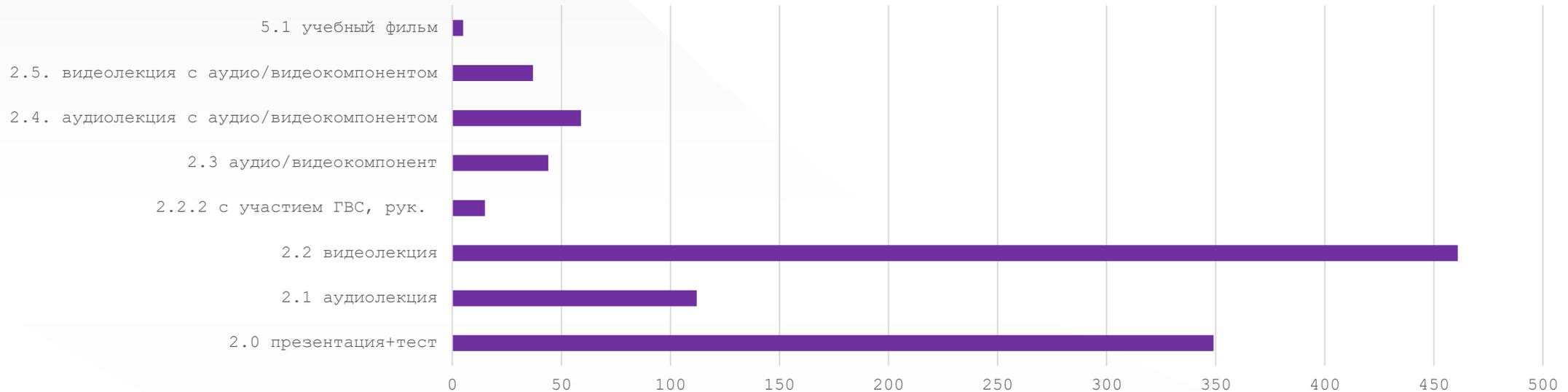
Разработка ИОМ в разрезе времени по наполнению специальностями



VO	VO	SPO
Акушерство и гинекология	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Инфекционные болезни
Аллергология и иммунология	Остеопатия	Скорая и неотложная помощь
Анестезиология-реаниматология	Оториноларингология	Сестринское дело в косметологии
Водолазная медицина	Офтальмология	Скорая и неотложная помощь
Гастроэнтерология	Паразитология	Стоматология профилактическая
Гематология	Патологическая анатомия	Медицинская статистика
Генетика	Педиатрия, Педиатрия (после специалитета)	Гистология
Гериатрия	Профпатология	Функциональная диагностика
Гигиена детей и подростков	Психиатрия	Стоматология ортопедическая
Гигиена питания	Психиатрия-наркология	Медико-профилактическое дело
Гигиеническое воспитание	Пульмонология	Стоматология
Дезинфектология	Радиационная гигиена	Организация сестринского дела
Дерматовенерология	Ревматология	Дезинфекционное дело
Детская кардиология	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Общая практика
Детская онкология	Рефлексотерапия	Диетология
Детская онкология-гематология	Сексология	Сестринское дело в педиатрии
Диетология	Сердечно-сосудистая хирургия	Эпидемиология (паразитология)
Инфекционные болезни	Скорая медицинская помощь	Фармация
Инфекционные болезни	Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета)	Реабилитационное сестринское дело
Кардиология	Стоматология терапевтическая	Лабораторная диагностика
Клиническая лабораторная диагностика	Стоматология хирургическая	Лечебная физкультура
Клиническая фармакология	Судебно-медицинская экспертиза	Медицинский массаж
Колопроктология	Терапия	Операционное дело
Коммунальная гигиена	Торакальная хирургия	Наркология
Косметология	Травматология и ортопедия	Физиотерапия
Лабораторная генетика	Трансфузиология	Бактериология
Лечебная физкультура и спортивная медицина	Ультразвуковая диагностика	Медицина сестринского дела
Лечебное дело	Управление и экономика фармации	NMD
Мануальная терапия	Управление сестринской деятельностью	Должность "Медицинский физик"
Медико-профилактическое дело	Урология	
Медицинская биохимия	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	
Медицинская кибернетика	Фармация	

Категории разработанных материалов ИОМ в период 2020–2023 гг

Разработка ИОМ. Категории. 2020–2023 гг.

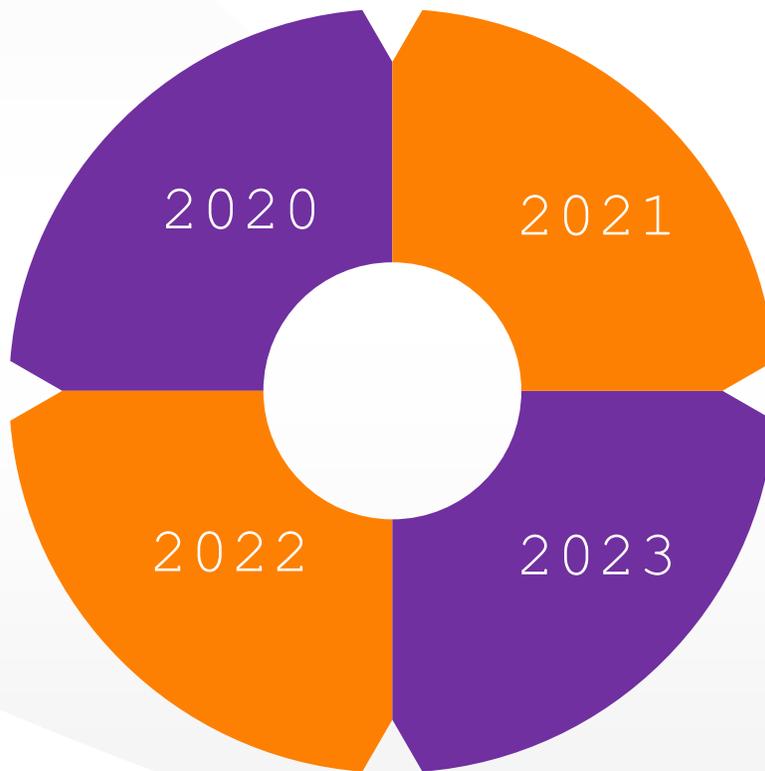


Категория материалов ИОМ / год	всего
2.0 презентация+тест	349
2.1 аудиолекция	112
2.2 видеолекция	461
2.2.2 с участием ГВС, рук.	15
2.3 аудио/видеокомпонент	44
2.4. аудиолекция с аудио/видеокомпонентом	59
2.5. видеолекция с аудио/видеокомпонентом	37
5.1 учебный фильм	5

Категории материалов ИОМ в период 2020–2023 гг



ИОМ с максимальным ростом случаев освоения в период с 2020–2023 гг



ВО «Диагностика, клиника и лечение глосситов» 4259 СО.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

СПО «Актуальные вопросы иммунопрофилактики столбняка» 129157 СО.

ГБПОУ "Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной"

ВО «Ультразвуковая диагностика органов брюшной полости при острых состояниях» 1270 СО.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

СПО «О важности профилактики новой коронавирусной инфекции. Роль медицинской сестры» 61896 СО.

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

ВО «Гиперестезия твердых тканей зуба» 3497 СО.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

СПО «Боль. Немедикаментозные методы коррекции в сестринской практике» 79085 СО.

ФГБОУ ДПО "СПб ЦПО работников здравоохранения ФМБА России"

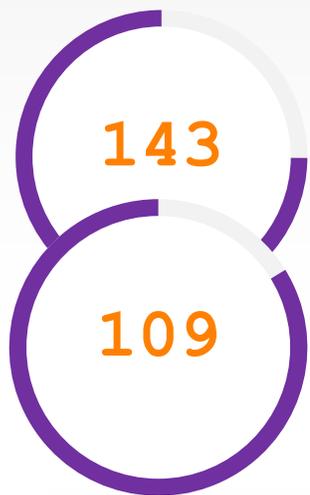
ВО «Приемка товаров аптечного ассортимента» 1050 СО.

Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ФГБОУ ВО "ВолгГМУ" Минздрава России

СПО «Функциональные методы исследования назальной проходимости» 726 СО.

ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный медицинский университет" Минздрава России

Наполнение интерактивными образовательными модулями в рамках Соглашения о сотрудничестве



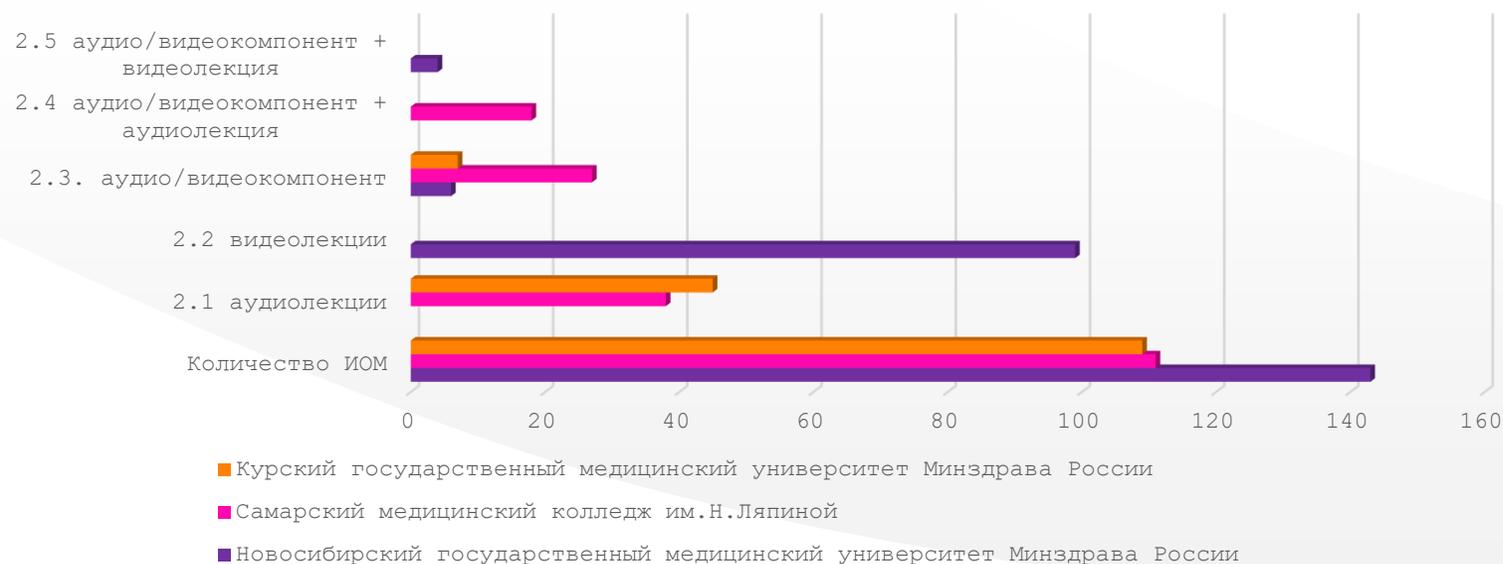
Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России



Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной

Курский государственный медицинский университет Минздрава России

Морская спасательная служба
Специальность «Водолазная медицина»



**Спасибо
за
внимание!**

